



# **Reunión Anual Del Título I y Beneficios Del Compromiso Del Padre y La Familia**

TÍTULO I, PARTE A

COMPROMISO DE PADRE Y FAMILIA

# *Nota*



Este PowerPoint puede ser utilizado por los ESC's para entrenar distritos y escuelas

Este PowerPoint también se puede dar a los distritos y escuelas para usar con sus padres y familias. Deben presentar la información por lo menos hasta la diapositiva 17.

Las diapositivas 18-26 describen brevemente los beneficios del compromiso de padres y familias con algunas actividades que fomentan la conversación.

# Reunión Anual Del Título I Para Padres

---

**El requisito:** Todas las escuelas que reciben los fondos del Título I, Parte A requieren tener una reunión de padres para

- informar a los padres y a las familias sobre su participación
- para explicar los requisitos del programa del Título I, Parte A
- para explicar el derecho de los padres a participar

**La preocupación:** Lamentablemente algunas escuelas no están siguiendo este mandato.

Sección 1116 (c) <https://tinyurl.com/yb7a6fdh>



# Programa de Título I, Parte A

---

Explique por qué la escuela está participando en el Título I, Parte A (todas escuelas o asistencia específica) – enfatizar que este programa tiene la intención de mejorar los académicos estudiantiles de los estudiantes

Explique los requisitos del programa Título I, Parte A

Enfatizar el derecho de los padres a participar en los programas de la escuela y describir oportunidades específicas para su participación como: voluntarios y participar en la clase de niños, observar actividades en el aula, ayudar en la revisión y cambios de póliza, pactos, y plan del Título I, servir en la junta asesora de padres, etc.

El plan del LEA se refiere a cómo el LEA usará los fondos del Título I, Parte A dentro del distrito escolar. Típicamente, en Tejas, los requisitos del plan del Título I se incorporan en el Plan del Mejoramiento del Distrito (DIP) y el Plan del Mejoramiento del Campus (CIP). Los temas incluyen:

- Evaluaciones académicas estudiantiles de alta calidad
- Servicios suplementarios para ayudar a los estudiantes con problemas académicas
- Coordinación e integración de fondos y programas federales
- Estrategias para implementar un compromiso efectivo de padres y familias
- Padres que participan en el Título I, Parte A tienen el derecho de participar en el desarrollo de este plan

## **Póliza y Compacto**

---

Distribuir y revisar la póliza escrita de participación de los padres y el pacto entre escuela-padre

Describir el papel de los padres para ayudar a desarrollar, revisar y actualizar estos documentos: la póliza y el pacto, así como el plan del Título I (que generalmente se incluye dentro del Plan de Mejoramiento del Distrito, DIP, y el Plan de Mejoramiento del Campus, CIP)

**En las escuelas primarias –  
OBLIGATORIO  
una conferencia entre padre y  
maestro para presentar y discutir  
el pacto**

La póliza tiene directivas cómo la escuela puede implementará el programa de compromiso de padres y familias. La póliza incluye:

---

- Convocar una reunión anual
- Proporcionar un número de reuniones flexibles
- Involucrar a los padres de manera organizada, continuamente y de oportuna, en la planificación, revisión, evaluación y mejoramiento de la póliza y el programa de compromiso con los padres y la familia
- Proporcione información oportuna sobre actividades de compromiso con los padres y la familia
- Proporcionar información a los padres sobre el currículo y la evaluación
- Si se le solicita, proporcione reuniones adicionales con los padres para discutir las decisiones educativas de su hijo

El pacto entre escuela-padre es un acuerdo escrito...

---

- Que describe cómo los padres y las familias, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el logro académico estudiantil
- Que dirige el currículo de alta calidad y la instrucción para cumplir con los estándares académicos Estatales
- Las formas en que los padres apoyarán el aprendizaje de su hijo
- Que subraya la importancia de la comunicación frecuente entre la escuela y el hogar, y el valor de las conferencias padre-maestro (**REQUERIDAS** en las escuelas primarias)
- Que afirma la importancia de los padres y las familias en las decisiones relativas a la educación de sus hijos
- Título I, Parte A los padres tienen el derecho de participar en el desarrollo del pacto entre escuela-padre





# CURRÍCULO

---

Explique el currículo de la escuela

Describir las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante

Proporcionar información sobre los niveles de logro de los estándares académicos Estatales

Calendario de prueba de STAAR (no requerido pero sugerido)

# Reuniones Adicionales

---

Informar acerca de la oportunidad para reuniones adicionales con los padres y horarios de reuniones flexibles-reunión por la mañana o por la tarde u otros momentos convenientes, y los fondos pueden estar disponibles para ayudar con el transporte o el cuidado de niños

Si los padres lo solicitan, según proceda, para reunirse en relación con las decisiones relativas a la educación de sus hijos

Proporcione a los padres y a las familias las fechas y horarios de la sesión de entrenamiento de padres y familiares, si está programado

Distribuir materiales para actividades de aprendizaje en el hogar, si están disponibles



## Reserva de Fondos, 1% Reservado

Cualquier área de educación local (LEA) con una asignación de Título I, Parte A que exceda de \$500,000 es requerida por el estatuto para reservar el 1% de su Título I, Parte A asignación para el compromiso de padres y familia.

- De ese 1%, el 10% puede ser reservado en el LEA para iniciativas a nivel de todo el sistema y gastos administrativos relacionados con el compromiso con los padres y la familia
- Del 1%, el 90% debe ser asignado a las escuelas del Título I en el LEA para implementar el compromiso de padres y familias a nivel escolar
- Con Título I, Parte A los padres tienen el derecho de participar en las decisiones sobre cómo se usarán estos fondos para actividades de compromiso con los padres y la familia.

# **Calificaciones de los Maestros**

Se requiere que las escuelas notifiquen a los padres que ellos tienen el derecho de solicitar información sobre las calificaciones del maestro de su hijo, Sección 1112 (e) (1) (A)

Los padres deben seguir el procedimiento escolar para solicitar esta información

Consulte con la oficina de la escuela o la oficina del distrito para hacer esta solicitud

# Derecho de los Padres a Saber

---



Las escuelas están obligadas a notificar a los padres que el estudiante ha sido asignado, o que ha sido enseñado por 4 o más semanas consecutivas por, un maestro que no cumple con los requisitos de certificación del estado aplicable en el nivel de grado y el área de la asignatura en la que el maestro ha sido asignado, Sección 1112 (e) (1) (B)

# A Quién Contactar

---

Nombre del director, número de teléfono de la oficina

Nombre del consejero, número de teléfono de la oficina

Nombre de la enfermera, número de teléfono de la oficina

Nombre del director del servicio de alimentos, número de teléfono

Nombre del Director de transporte, número de teléfono

Nombre del profesor, número de teléfono o mejor manera de comunicarse con él/ella



# **Evaluación,** *generalmente en la primavera*

Evalúe anualmente el contenido y la efectividad de la póliza y programa de compromiso entre padres y la familia (usualmente en la primavera). Identificar...

- Barreras a la participación en el compromiso de los padres
- Las necesidades de los padres para ayudar con el aprendizaje de sus hijos
- Estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia

Los datos y la entrada pueden incluir...

- Cuestionarios y encuestas para padres
- Grupos focales u otras reuniones cara a cara
- Entrada del Comité Consultivo de padres
- Proporcionar herramientas de evaluación electrónicas, si están disponibles

Informar de los resultados a los padres y las familias y utilizar esos resultados para revisar la póliza de participación parental y el pacto escuela-padre

# ¡Documentar! ¡Documentar! ¡Documentar!

---

Mantener registros de cómo se ha publicitado la o las reuniones y cómo se notificó a los padres

Proporcionar una agenda

Proporcione las hojas de firma de la muestra con la fecha, la hora, el nombre, y el título de la persona

Mantener un registro preciso de los minutos

## **IMPORTANTE:**

**En las actas de la reunión, documentar cualquier sugerencia y respuesta de los padres.**



# Formas Disponibles

---

Para formas como: agenda del otoño y la primavera, hojas de firma, etc., vaya a <https://tinyurl.com/ya2gju2u>

O, vaya [www.esc16.net](http://www.esc16.net)

Haga clic en el icono.....

Haga clic en la Reunión Anual del Título I



El manual es un recurso excelente (ver Sección 10)

<https://tinyurl.com/y9bcm4qr>

---

# **Beneficios del Compromiso con los Padres y La Familia**

**Título I, Parte A  
COMPROMISO PADRE Y FAMILIA**

---

**A través de una comunicación efectiva con los padres, los maestros pueden tener el mayor impacto en su éxito con los estudiantes día tras día. Con los padres de su lado, los maestros pueden manejar más eficazmente la mayoría de los problemas académicos y conductuales que surjan. Cuando los adultos más importantes en la vida de un niño están trabajando juntos, los estudiantes se benefician enormemente.**

**Lee and Marleen Canter**

# Actividad de Mesa

---

Asociarse con los que están en su mesa para discutir las siguientes preguntas:

¿Qué forma de comunicación funciona mejor para usted? (teléfono, texto, correo electrónico, nota, cara a cara, etc.)

¿Qué tipo de información desea recibir de la escuela?

¿Qué podría hacer la escuela de manera diferente para mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar?

¿Qué podría usted, como padre, hacer de manera diferente para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela?



---

Cuando la escuela, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecen en la escuela más tiempo y les gusta más la escuela.

# Actividad de la Mesa

---

Asociarse con los que están en su mesa para discutir las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los puntos fuertes de su escuela y comunidad?

¿De qué manera trabajan juntos su escuela, las familias y la comunidad?

¿Cuáles son los posibles beneficios cuando las escuelas, los padres y las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos?

¿Qué pueden hacer las escuelas, los padres y las familias y la comunidad de manera diferente para trabajar juntos con más éxito?



# ¿Cuáles Son los Beneficios?

---

¿Cuáles son los beneficios para...

¿Estudiantes?

¿Padres y familias y la comunidad?

¿Para maestros, administradores y otros empleados de la escuela?



# Beneficios Estudiantiles

---

- Calificaciones más altas y éxito de prueba
- Más probabilidades de completar la tarea
- Mejor asistencia
- Menos colocaciones en educación especial
- Actitudes más positivas y un mejor comportamiento
- Mas graduación de la secundaria
- Mayor matriculación en educación postsecundaria



# Beneficios Escolares

---

Mejor moral del maestro

Mayores calificaciones de los maestros por los padres

Más apoyo de las familias

Mayor logro estudiantil

Mejor reputación en la comunidad



# Beneficios Para Padres y Familias

Más confianza en la escuela

Mayor confianza en sus  
habilidades como padres de  
familia

Crea un ambiente hogareño  
que fomenta el aprendizaje

Anima a los padres a avanzar  
en su propia educación y  
destrezas en el lugar de su  
trabajo



# Título I, Parte A Padre y Familia Iniciativa Estatal de Compromiso

*En la Región 16 Centro de Servicio de Educación*

*Financiado por la Agencia de Educación de Texas*



Para más información

[t1pfe@esc16.net](mailto:t1pfe@esc16.net)