

# La conexión de la participación de los padres



## Casa y Escuela: Juntos impactaremos vidas



Febrero, 2018

Boletín de compromiso para padres y familias

Vol. 14, Ejemplar 3



Skip Forsyth

Mi padre tenía grandes expectativas de mi hermano y yo—en atletismo, en escenarios públicos y en el aula. Podría decirse que era de la escuela antigua. Él no era uno para darnos chorros de alabanzas, pero si me perdía la marca que él ponía, me iba recordé de esto siempre. Nunca nos pegó. Nunca fuimos castigado. Pero, yo sabía lo que iba a venir. Él les llamaba "charlas de ánimo", pero eran unas charlas fuentes. Después que la charla había terminado, en realidad no había terminado. Por los próximos pares de días me preguntaba si había pensado en su "charla de ánimo". Si no le tenía una respuesta razonable, me daba otra "charla de ánimo".

El entrenador favorito de mi papá era Vince Lombardi. Es posible que no conozca la leyenda, pero probablemente lo han oído citado, y mi padre le encantaba citarlo en nuestras "charlas de ánimo":

- "ganar no es todo, es la única cosa."
- "los ganadores nunca se rinden, y los desertores nunca ganan".
- "el único lugar en el que el éxito llega antes de que el trabajo esté en el diccionario."
- "el precio del éxito es trabajo duro, dedicación al trabajo a mano, y la determinación de que, si ganamos o perdemos, hemos aplicado la mejor de nosotros mismos a la tarea en cuestión."

Aunque mi padre tenía grandes expectativas para nosotros académicamente, rara vez miraba mis deberes o resultados de la prueba. Él estaba interesado en dos cosas: ¿Tenía buena conducta en el aula y en la escuela? ¿Demostré el máximo esfuerzo? Él creía que si yo desarrollaba mi personaje y trabajó hacia una meta que tenía valor, el resto se encargaría de sí. Se podría decir, que creía en la ley de la reciprocidad, "se cosecha lo que tú siembras." Supongo que tengo que agradecerle a mi padre por recibir el premio de "Ciudadanía Sobresaliente" en el octavo grado. Me enseñó la responsabilidad personal y auto-motivación.

Nos estamos acercando rápidamente a ese momento del año escolar cuando el "alto estacas" son las evaluaciones estatales, se convierten en un tema principal de conversación en juegos de pelota, en las reuniones del PTA, en Facebook, y en el salón de profesores. Los padres y los maestros tienen altas expectativas de los estudiantes. La Oficina del Estado (TEA) tiene altas expectativas de las escuelas. La Oficina Federal (USDE) tiene alta expectativas del Estado.

Aunque no definiendo el método de mi papá de "charlas de ánimo" para producir resultados, podemos ayudar a nuestros niños a aprender la responsabilidad personal. Vamos a encontrar maneras de desarrollar la motivación intrínseca en cada niño, porque muchas veces la única recompensa es saber "hemos aplicado lo mejor de nosotros mismos a la tarea en la mano." Me doy cuenta de que las pruebas STAAR miden los resultados, no el esfuerzo, pero me pregunto... veinte años a partir de ahora, cuando su hijo tiene éxito en su profesión elegida, le atribuyen su éxito a la maestría de STAAR o poder dominar la ley de la reciprocidad mientras persiguen altas expectativas.

## Los Mejores Padres En La Tierra

**Nunca voy a dar por concedido  
que grande ha sido mi bendición;  
Porque cuando se trata de los padres,  
¡Mamá y Papá, sois los mejores!**

**Me nutriste y me protegiste  
y me enseñaron con mucho cuidado.  
Y cada vez que te necesité,  
siempre estuviste ahí.**

**Si pudieras mirar en mi corazón  
lo rápido que verías,  
el lugar especial que tiene allí,  
y lo mucho que significas para mí.**

**Que recibas las bendiciones  
Que ustedes tan merecen  
por su cuidado, y su compartir,  
y cada sacrificio de amor.**

**Y pueden llevar en sus corazones  
estas palabras para siempre verdaderas...  
No hay padres en cualquier lugar de la tierra  
Que podrían ser más amados que ustedes.**

Ron Tranmer



# Ayudando a Su Hijo Durante el Desplome Del Medio Año

Si el miércoles es día de joroba, entonces febrero es el mes de joroba. Las vacaciones han pasado y estás a mitad del año y la escuela decididamente ya no es divertida para los niños y los padres. Estudiantes y los educadores también pueden pasar por una "depresión" durante la primera parte del segundo semestre. Similar a la euforia pre-vacacional es la deformación post-vacacional. El escenario está listo para una depresión. Su hijo puede responder a estos ajustes del tercer trimestre de manera menos que positiva. Si los grados académicos de un estudiante grados disminuyen o hay mayor incidencia de problemas de conducta, el estudiante puede estar experimentando la depresión del tercer trimestre. A menudo, durante el tercer trimestre, el contenido dentro del currículo ha llegado a un punto en el que la mayoría de la información es nueva para el estudiante y, por lo tanto, el nivel de dificultad ha aumentado. Esto puede causar frustración y desmotivación estudiantil que puede conducir a un número de comportamientos estudiantiles insatisfactorios que van desde la apatía hasta la actuación.

Entonces, ¿cómo puede un padre ayudar a su estudiante a evitar la depresión del 3er trimestre? Las siguientes proactivas medidas son buenas cualquier época del año y le ayudará a usted y a su estudiante a desarrollar hábitos eficaces:

- **En primer lugar**, establezca rutinas familiares incluyendo tiempo para estudiar, recreación, comidas familiares y dormir. Los niños, en particular, prosperan en coherencia y definitivo los límites. Los niños se confortan al saber las expectativas y rutinas de la familia. Al poner importancia en hacer ciertas cosas en un determinado tiempo, los padres están enseñando habilidades de gestión de tiempo y ayudar al estudiante a discernir las cosas que son lo más importante. Asegúrese de que su estudiante está durmiendo lo suficiente. El invierno puede hacer que todos nosotros deseamos dormir más, pero los niños realmente necesitan el sueño adicional para un crecimiento saludable.
- **En segundo lugar**, el nuevo año es un buen momento para reabastecer los suministros escolares y reenfocar en la organización rutinas, estrategias y prácticas. Tal vez, usted y su estudiante pueden hacer un cheque de encuadernación a mitad de año o limpieza de cuadernos. Esto ayuda al estudiante a realizar los logros del primer semestre y a reorganizarse para el próximo semestre. Nuevos materiales, nuevas estrategias organizacionales o una nueva forma de buscar algo bueno siempre son para chispear energía renovada y motivación.
- **Tercero**, Evite programar a su estudiante, pero fomente alguna actividad co-curricular. Muchos estudiantes en realidad se desempeñan mejor cuando están involucrados en una actividad de interés, aparte de su escuela requerida curso de trabajo. Seguir manteniendo las rutinas familiares y permitiendo que su estudiante participe en una actividad de disfrute, muchos estudiantes realmente mejorar sus habilidades de gestión del tiempo. Estas actividades pueden ser un reductor de estrés y ayudar a eliminar los azules estacionales experimentados por algunos estudiantes.
- **Cuarto**, mantenga las líneas de comunicación abiertas entre usted y el maestro de su estudiante. Si usted descubre que las calificaciones de su estudiante se están deslizando, las conferencias con el maestro pueden ayudarle a aprender lo que puede hacer para ayudar a la situación. Los educadores pueden proporcionar sugerencias útiles y una visión increíble en el comportamiento observado de su estudiante. Si un estudiante está luchando con material nuevo, el padre y el maestro pueden trabajar juntos para desarrollar un plan de intervención de apoyo.

Finalmente, celebremos los éxitos de aprendizaje. Los estudiantes a menudo sólo necesitan saber que nosotros, como padres, reconocemos su esfuerzo y sus logros. Ayudando a su estudiante a mantenerse motivado, reforzando prácticas, y mantener el diálogo abierto ayudará a su estudiante a evitar una depresión durante el tercer trimestre o en cualquier otro momento. Ser animado... es sólo un corto tiempo más para seguir avanzando y en la promesa de un verano relajante, bien merecido.

Sedona Prater, Director of Curriculum and Instruction, Knoxville

<http://knoxvilleparent.com/2014/01/helping-your-student-avoid-the-3rd-quarter-slump/>

# Aumente La Autoestima De Su Hijo

Un sentido positivo de sí mismo es uno de los mayores dones puede darle a su hijo. Niños con alta autoestima sentirse amado y competente y desarrollar en gente feliz y productiva. Para ayudar a construir su la auto-imagen positiva del niño a medida que crece, considere estos hacer o no hacer.

## Dar cumplimentados cada oportunidad que tengas.

Tomamos muchas cosas que nuestros hijos hacen por sentado. Cuando ayudan a limpiar la mesa, hacen su tarea, o alimentar al perro, decir, "¡gracias!" De lo contrario, usted está fallando en una gran oportunidad para reforzar el comportamiento que usted desea de su hijo.

**Evite las colocaciones, incluso como chistes.** Los niños toman en serio. Puede que no lo admitan, incluso puede reír con usted, pero en algún nivel que creen que la descolocación se merece y esto contribuye a los pobres la autoestima.

No compare a sus hijos. "tu viejo hermano fue capaz de hacer esto más rápido" sólo desalienta a un niño y causa resentimiento. Recuerde que cada niño es diferente y especial. Aprendiendo a hacer simple opciones mientras él es joven ayudará a preparar su niño para las opciones más difíciles de culto que va a enfrentar como él crece.

Dar a los niños opciones. Dando opciones a los niños--dentro de un conjunto razonable de opciones preseleccionadas por los hace sentir empoderados. Por ejemplo, en el desayuno usted puede ofrecer a su niño la opción de huevos o panqueques.

<http://www.parents.com/toddlers-preschoolers/development/social/boost-your-childs-self-esteem/>

*Los niños prosperan en alabanza. Estas son algunas palabras de alabanza que puedes usar para construir la autoestima de sus niños y ayudarles a saber que son amados, apreciados y*

**¡Increíble esfuerzo!**  
Estoy tan orgullosa de ti  
**Sigue con tu buen trabajo**  
**Deberías estar orgullosa de ti misma.**  
Me haces sonreír  
Eres muy talentosa  
**¡Excelente!**  
**¡Lo tientes!**  
Gran respuesta  
**¡Fenomenal!**  
**¡RES UN GRAN EJEMPLO PARA LOS DEMÁS!**  
**¡Impresionante!**  
**Bien hecho.**  
**¡ESO ES INCREÍBLE!**  
**¡Bien por ti!**  
Qué gran oyente eres.

**¡Super trabajo.**  
**¡Maravilloso!**  
**Eres fuerte**





# Mantenimiento De La Salud De Los Niños

Una buena salud física requiere buena nutrición, buena higiene y ejercicio regular. Buena salud también pide chequeos médicos y dentales a tiempo e inmunizaciones según lo programado.

## Higiene

Introducir a los niños en los conceptos básicos de buena higiene y anímelos a practicar buenos hábitos de salud todos los días. Dígale a sus jóvenes a:



- Lávese las manos antes de cada comida y antes de aperitivos. Lávese las manos después de jugar, estornudar, usar el inodoro o tocar a un animal.
- Bañarse todos los días. Asegúrese de lavarse el cabello diariamente y lavarse todo su cuerpo.
- Cepille sus dientes después de la comida y antes de acostarse. Use el hilo dental como recomienda su dentista.
- Use ropa limpia, incluyendo calcetines limpios y ropa interior, cada día.

## Nutrición

Establezca buenos hábitos nutricionales temprano en la vida de sus hijos y elógielos por comer bien. Haz tu mejor ayudarles:

- coma una variedad de alimentos diariamente, especialmente granos enteros, frutas y verduras.
- controlar su peso.
- limite la grasa, la grasa saturada y el colesterol.
- consuma alimentos con un montón de fibra.
- tenga golosinas azucaradas solamente con moderación.
- Evite la cantidad excesiva de sal/sodio.
- coma "comida rápida" sólo con moderación.
- Comience cada mañana con un buen desayuno.



## Ejercicio

El ejercicio regular es vital para un crecimiento y desarrollo saludables y para la salud emocional. Los niños físicamente activos son menos susceptibles a la depresión. Hacer ejercicio diario-por lo menos una hora al día-parte de cada buen hábito de salud del niño. Únase a sus hijos en el ejercicio siempre que sea posible-puede construir lazos familiares y ayudarte a mantenerte en forma. Tomado en parte de: [positivepromotions.com](http://positivepromotions.com)

## Unidad

Independientemente de lo que constituye su "familia", la sensación de ser un miembro de la familia es importante para la salud crecimiento y desarrollo de sus hijos. Construir lazos familiares con recuerdos y tradiciones puede ayudar a apoyar el sentido de seguridad de sus hijos.

# El suicidio



## Introducción

Cada año cerca de 800 000 personas toman su propia vida y hay muchas más personas que intentan suicidarse. Cada suicidio es una tragedia que afecta familias, comunidades y países enteros y tiene efectos duraderos en la la gente se ha quedado atrás. El suicidio ocurre a lo largo de la vida y fue el segundo principal causa de muerte entre los niños de 15 a 29 años a nivel mundial en 2015.

## ¿Quién está en riesgo?

El vínculo entre el suicidio y los trastornos mentales (en particular, la depresión y trastornos del consumo de alcohol) está bien establecido. Muchos suicidios ocurren impulsivamente en momentos de crisis con una ruptura en la capacidad de lidiar con las tensiones de la vida, como los problemas de la relación financiera, ruptura o dolor crónico y enfermedad.

Además, experimentar las TIC, el desastre, la violencia, el abuso o la pérdida y un sentido de aislamiento están fuertemente asociados con el comportamiento suicida. Las tasas de suicidio también son elevadas entre los grupos vulnerables que sufren discriminación, como refugiados y migrantes; pueblos indígenas; personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, intersexuales (LGBTI); y prisioneros. Con mucho, el factor de riesgo más fuerte para el suicidio es un intento de suicidio previo.

## Riesgo Inmediato

Algunos comportamientos pueden indicar que una persona está en riesgo inmediato de suicidio.

Los tres siguientes deben incitarle a llamar inmediatamente a la línea nacional de prevención del suicidio en 1-800-273-Talk (8255) o un profesional de la salud mental.

- Hablando de querer morir o suicidarse
- Buscando una manera de suicidarse, como buscar en línea u obtener un arma
- Hablar de sentirse desesperanzado o no tener razón para vivir

## Prevención y control

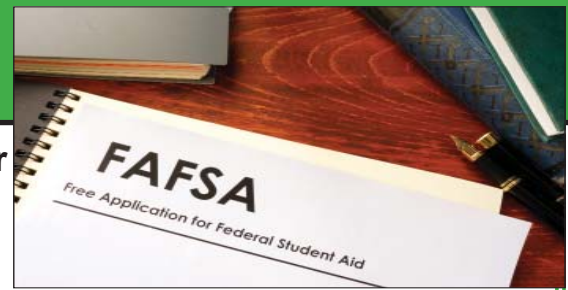
Los suicidios son prevenibles. Hay una serie de medidas que pueden tomarse en la población, la subpoblación y niveles individuales para prevenir suicidios e intentos de suicidio. Estos incluyen:

- reducir el acceso a los medios de suicidio (por ejemplo, pesticidas, rearmes de fi, ciertos medicamentos);
- informar de manera responsable a los medios de comunicación;
- introducir políticas de alcohol para reducir el uso nocivo del alcohol;
- identificación temprana, tratamiento y cuidado de personas con trastornos mentales y de uso de sustancias, dolor crónico y la angustia emocional aguda;
- capacitación de trabajadores sanitarios no especializados en la evaluación y gestión del comportamiento suicida;
- seguimiento de la atención a las personas que intentaron suicidarse y provisión de apoyo comunitario.

El suicidio es un tema complejo y por lo tanto los esfuerzos de prevención del suicidio requieren coordinación y colaboración entre múltiples sectores de la sociedad, incluido el sector de la salud y otros sectores como la educación, el trabajo, la agricultura, negocios, justicia, derecho, defensa, política, y los medios de comunicación. Estos esfuerzos deben ser amplios e integrados como no un solo enfoque puede influir en un problema tan complejo como el suicidio.

Tomado en parte de un artículo en la Organización Mundial de la Salud <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs398/en/>

National Suicide Prevention Lifeline (NSPL) al 1-800-273-Talk (8255), 24 horas al día, 7 días a la semana. El servicio está disponible para todos. Las personas sordas y con dificultades de audición pueden ponerse en contacto con la línea de vida vía TTY en 1-800-799-4889. todas las llamadas son confidenciales.



**Esto es lo que los estudiantes y los padres deben estar haciendo para administrar la ayuda federal estudiantil.**

## TRABAJO DEL ESTUDIANTES: TODO EL AÑO

- ✓ Trabaje arduamente hasta la graduación — los grados del segundo semestre pueden afectar la elegibilidad de la beca.
- ✓ Manténgase involucrado en actividades extraescolares y busque roles de liderazgo si es posible.

### OTONO

- ✓ Tan pronto como sea posible después de su versión de octubre 1, complete y envíe su solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (FAFSA®), en FAFSA.gov, junto con cualquier otra aplicación de ayuda financiera que su escuela (s) elija (n) pueda requerir. Debe presentar su FAFSA® por el plazo más temprano de la ayuda financiera de las escuelas a las cuales usted está solicitando, generalmente a principios de febrero. Consulte la sección FAFSA: solicitud de ayuda de este sitio a medida que pasa por el proceso de solicitud.
- ✓ Después de enviar la FAFSA, usted debe recibir su informe de ayuda estudiantil (SAR) en un plazo de tres días a tres semanas. Este documento lista sus respuestas a las preguntas de su FAFSA y le proporciona información básica sobre su ayuda elegibilidad. Haga rápidamente las correcciones necesarias y envíelos al procesador FAFSA.
- ✓ Si no lo ha hecho ya, Regístrese y tome las pruebas estandarizadas necesarias para la admisión a la universidad. Consulte con las universidades que le interesan para ver qué exámenes requieren.
- ✓ Aplíquese a las universidades que usted ha elegido. Prepare sus aplicaciones cuidadosamente. Siga las instrucciones y **¡Ponga atención a los plazos!**
- ✓ Bien antes de los plazos de solicitud de la Universidad, pídale a su consejero y maestros que presenten los documentos requeridos (por ej., transcripción, cartas de recomendación) a los colegios a los que usted está aplicando.
- ✓ Complete las últimas solicitudes de becas.

### Primavera

- ✓ Visite las universidades que le han invitado a inscribirse.
- ✓ Revisa tus aceptaciones universitarias y compara las ofertas de ayuda financiera de las universidades.
- ✓ Comuníquese con la oficina de ayuda financiera de la escuela si tiene preguntas sobre la ayuda que la escuela le ha ofrecido. De hecho, llegar a conocer la persona de ayuda financiera anticipada es una buena idea — ellos le pueden decir acerca de los plazos, otras ayudas para las cuales es posible que desee aplicar, y documentos importantes que podría necesitar para presentar.
- ✓ Cuando decida a qué escuela desea asistir, notifique a la escuela su compromiso y envíe depósito financiero. Muchas escuelas requieren esta notificación y depósito para el 1 de mayo.

### Para explorar:

- ✓ Entienda mejor la FAFSA al ver los videos en la lista de reproducción "FAFSA: Apply for Aid" en [www.YouTube.com/FederalStudentAid](http://www.YouTube.com/FederalStudentAid).
- ✓ Seguir o como la oficina federal de ayuda estudiantil en [www.twitter.com/FAFSA](http://www.twitter.com/FAFSA) y [www.Facebook.com/FederalStudentAid](http://www.Facebook.com/FederalStudentAid) para obtener consejos regulares de ayuda financiera.
- ✓ Tomar decisiones informadas sobre préstamos estudiantiles; los siguientes recursos son importantes en este momento:
  - Préstamos federales versus privados
  - Préstamos estudiantiles federales: fundamentos para estudiantes

**Continúa en la página 7**



Recuerda: Regístrese para todas las pruebas con antelación y asegúrese de darse ¡hora de prepararse apropiadamente! Si tiene dificultad pagando un registro honorario, pregún

## PADRES A HACER:

Trabaje con su hijo (a) en fi llenado fuera de la FASA.

## PARA EXPLORAR:

- ✓ Asegúrese de que la información personal de su hijo sea segura cuando solicite ayuda financiera. Para consejos, lea federal ayuda estudiantil y robo de identidad.
- ✓ Lea la publicación 970 del IRS, beneficios fiscales para la educación para ver cómo usted podría beneficio de los créditos federales de impuestos sobre la renta para gastos de educación.
- ✓ Comprenda los beneficios de los préstamos estudiantiles federales.
- ✓ Ayude a su hijo a aprender sobre las responsabilidades involucradas en aceptar un préstamo estudiantil revisando "¿Qué debo considerar al tomar préstamos estudiantiles federales?" con él o ella.
- ✓ Vea las comunicaciones de las escuelas a las cuales su hijo envió información de FAFSA. Si una escuela le ha ofrecido a usted o a su niño un préstamo Direct Plus, los préstamos estudiantiles federales: fundamentos para estudiantes y préstamos estudiantiles federales: El folleto: Direct Plus Los conceptos básicos del préstamo para los padres podrían ser útil para usted. Se consigue aquí:

<https://studentaid.ed.gov/sa/prepare-for-college/checklists/12th-grade>

## Estudiantes universitarios y padres:

### Lo que usted necesita saber sobre el 2017 – 18 FAFSA ®

#### ¿Qué está cambiando para 2017 – 18?

A partir de la solicitud gratuita del 2017 – 18 para la ayuda federal estudiantil (FAFSA ®), estos cambios estarán en efecto:

- Usted podrá presentar su FAFSA ® antes. Usted puede encontrarle su FAFSA en 2017 – 18 tan pronto como el 1 de octubre de 2016, en lugar de comenzar el 1 de enero de 2017. La fecha de presentación anterior será un cambio permanente, permitiéndole completar y enviar una FAFSA tan pronto como el 1 de octubre de cada año.
- Usará información anterior sobre ingresos e impuestos. Comenzando con la FAFSA del 2017 – 18, se requerirá que los estudiantes reporten ingresos y la información tributaria de un año fiscal anterior. Por ejemplo, en la FAFSA del 2017 – 18, usted — y sus padres, como apropiado — reportará su información de ingresos e impuestos de 2015, en lugar de su información de ingresos e impuestos de 2016.

En la siguiente tabla se proporciona un resumen de las fechas clave a medida que se hace la transición a usar el plazo inicial de presentación de FAFSA e impuestos anteriores informaciones:

Quando un estudiante asiste a Colegio (año escolar)	Quando un estudiante puede presentar una FAFSA	Los ingresos del año e información tributaria requeridos
1 de julio de 2017-30 de junio de 2018	1 de octubre de 2016-30 de junio de 2018	2015
1 de julio de 2018-30 de junio de 2019	1 de octubre de 2017-30 de junio de 2019	2016



Lo que un adolescente necesita más  
De su madre

**Joque.** Tu hijo adolescente se apartará de ti físicamente, y eso es normal. Pero incluso el más rígido, el chico adolescente malhumorado necesita abrazos de mamá. No te torpe y mantener la distancia. Crear una regla de "abrazo al día" o algo que lo haga rutinario y normal. Le va a gustar, aunque se niegue a demostrarlo.

**Límites.** Nuestros chicos necesitan saber lo que es absolutamente OK, y lo que es absolutamente no. Pueden resistir las reglas, pero en el fondo se sienten seguros cuando hay reglas claras sin excepciones. Hacerlos claros y coherentes, y tienen consecuencias absolutas en el lugar para cuando reglas de ruptura. Límites = seguridad.

**Un sentido del humor.** Los adolescentes... son hilarantes. Ya no más chistes de Knock-Knock o chistes mal hechos que nunca parecen llegar a una conclusión. Los adolescentes en realidad entienden muchas cosas. Casi no hay nada como el lazo de una buena carcajada.

<http://monicaswanson.com/what-a-teenage-boy-needs-most-from-his-mom/>



Cosas que un padre debe decirle A su  
Hija de citas

**Confía en quien eres.** Ayudando a su hija entender quién es ella y lo que representa comienza mucho antes de los años de adolescencia, pero el mensaje necesita más enfóquese durante este tiempo cuando las inseguridades puedan entrar. Recuérdele que ella es siempre suficiente, y que ella no tiene que hacer cualquier cosa para entrar.

**A los chicos no les gusta el drama.** A pesar del hecho de que los adolescentes las chicas parecen ser todo acerca de "mensajes ocultos" y la lectura las cosas en cada matiz de una relación con sus amigos, los chicos no son tan sofisticados. Si tiene un parche áspero en su relación de citas, hablar de ello y luego superarlo. Llevándolo una y otra vez sólo cepas la relación más.

**Vestirse modestamente realmente le da poder.** Ayudarla entender que lo que lleva no sólo refleja en ella, pero es también una oportunidad para el auto-empoderamiento. La relación entre padres y hijas es una relación especial y ella te buscara para el consejo de citas más importante que recibirá.

<https://www.thespruce.com/what-to-tell-daughters-about-dating-1270993>

© 2018 por Texas Education Agency

Aviso de propiedad intelectual © Los materiales tienen derechos de autor © y marca registrada ™ y son propiedad de la Agencia de Educación de Texas (TEA) y no pueden ser reproducidos sin el permiso expreso escrito de TEA, excepto bajo las siguientes condiciones:

1. Los distritos de escuelas públicas de Texas, escuelas charter y Centros de Servicios de Educación pueden reproducir y usar copias de Materiales y Materiales Relacionados para el uso de los distritos y escuelas sin obtener permiso de TEA.
2. Los residentes del estado de Texas pueden reproducir y usar copias de Materiales y Materiales Relacionados para uso individual personal solamente sin obtener permiso escrito de TEA.
3. Cualquier parte reproducida debe ser reproducida por entero y sin cambios de ninguna clase.
4. No se puede cobrar por materiales reproducidos o cualquier documento que los contiene; sin embargo, un cargo razonable para cubrir solamente el costo de la reproducción y distribución puede ser cobrado.

Los lugares o personas privadas localizadas en Texas que no son distritos de escuelas públicas, Centros de Servicios de Educación de Texas o escuelas charter de Texas o cualquier entidad, ya sea pública o privada, educativa o no educativa, localizadas fuera del estado de Texas DEBEN obtener aprobación escrita de TEA y deberán firmar un acuerdo de licencia que puede incluir el pago de la cuota de licencia o de derechos de autor. Informes en: Office of Intellectual , **Texas Education Agency**, 1701 N. Congress Ave., Austin, TX 78701-1494; phone 512-463-9270 or 512-463-9713; email: [copyrights@tea.state.tx.us](mailto:copyrights@tea.state.tx.us).



## LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES CONEXIÓN

Se publica en nuestro portal cuatro veces al año para padres y educadores de Texas.

EDITOR

Terri Stafford, Coordinadora

Iniciativa estatal de participación  
de padres y familias



<http://www.esc16.net/dept/isserv/title1swi/index.html>

Administración

Ray Cogburn, Director Ejecutivo

Centro de servicios educativos de la región 16

Region 16 ESC,

5800 Bell Street, Amarillo, TX 79109-6230

Phone: (806) 677-5000

Fax: (806) 677-5189

[www.esc.16.net](http://www.esc.16.net)